

## AULA 2.9

**Miércoles 24 18:00 - 20:00**

**Línea Temática I**

### ***Políticas universitarias y Desarrollo Humano***

**Modera: Antonio Miguel Nogués Pedregal (Universidad Miguel Hernández)**

- 
- |            |   |
|------------|---|
| <b>18</b>  | <i>Educación superior y cooperación al desarrollo. Propuesta metodológica de las universidades frente a las desigualdades del sur</i><br>Silvia Arias Careaga, Ana Gamba Romero                     |
| <b>37</b>  | <i>Gobernanza Social y Universidad en España</i><br>María Ángeles Abellán López   |
| <b>116</b> | <i>Discriminación positiva de la I+D+i en desarrollo humano. Análisis de la pertinencia</i><br>María de los Llanos Gómez Torres, Álvaro Fernández-Baldor  |
| <b>124</b> | <i>Cooperación al desarrollo en la UNED: Líneas Estratégicas y Participación de la Comunidad Universitaria</i><br>Inmaculada Pra Martos, Araceli Donado Vara, María Dolores Díaz González           |
| <b>139</b> | <i>Integración del enfoque de género en las Enseñanzas Técnicas de Bizkaia. Experiencia de Ingeniería Sin Fronteras País Vasco</i><br>Izaro Basurko, Vanesa Calero Blanco, Sandra Fernández Cebrián |
-

## AULA 2.9

Jueves 25 09:00 - 11:00

Línea Temática I

### *Recursos naturales y Desarrollo Humano*

Modera: **María de los Llanos Gómez Torres (Universitat Politècnica de València)**

- 
- |     |  |
|-----|--|
| 52  | <i>Experiencia de cooperación interuniversitaria para la formación de personal investigador en el desarrollo de biofertilizantes agrícolas en República Dominicana</i><br>Cesar-Antonio Díaz-Alcántara, Ángel-Felipe Vicioso-Alcalá, Ángel Pimentel-Pujols, Iris-Esther Marcano, Raúl Rivas González, Beatriz Urbano López de Meneses, Encarna Velázquez Pérez, Fernando González-Andrés |
| 70  | <i>Análisis del impacto del PARNA Sempre-Vivas en la comunidad de Vargem do Inhaí desde la perspectiva del Enfoque de Capacidades</i><br>Elena Soriano Cebrián, Jordi Peris Blanes y Tania Cristina Teixeira   |
| 134 | <i>Turismo responsable y Desarrollo Humano, caso práctico en Perú</i><br>Jordi Ficapal, Mireia Guix, Fernando Caller, M <sup>a</sup> Antonia Pàmies  |
| 165 | <i>La Universidad y la Cooperación al Desarrollo, de la Teoría a la Práctica: Experiencia de la Universidad de Alcalá en Hassilabied (Sureste De Marruecos)</i><br>M <sup>a</sup> Eugenia Moya Palomares, María Sandín Vázquez y Estrella del Mar Tena García  |
| 244 | <i>La Agroecología como herramienta para el Desarrollo Humano</i><br>José Luis Porcuna, David Turro, María del Carmen Jaizme   |
-

## AULA 2.9

**Jueves 25      11:30 - 14:00**

**Línea Temática I**

### ***Género, educación y Desarrollo Humano***

**Modera:      María Raquel Agost Felip (Universitat Jaume I)**

---

<b>21</b>	<i>El enfoque almanario como catalizador para el desarrollo de las capacidades colectivas y el fortalecimiento de la agencia fuerte. Estudio de caso en el contexto indígena de Sipacapa. Guatemala.</i> Sarai Fariñas Ausina, Jordi Peris Blanes, Alejandra Boni Aristizábal
<b>46</b>	<i>Cinco años trabajando con la asociación burkinabé de mujeres APFG</i> Lucila Aragón Carrión, M <sup>a</sup> Jesús Bravo Sánchez, Amparo Sepulcre Cirujeda, Carolina Latorre Canet
<b>50</b>	<i>Experiencias locales de organización social y educación popular en el contexto de Gestepaz* en Colombia</i> Patricia Umbarila Laiton, Raquel Flores Buils, Mar Valero Valero y José Manuel Gil Beltrán
<b>130</b>	<i>Educación especial e inclusiva en puerto Maldonado (Perú) “Una escuela de calidad entre todos y para todos”</i> Dolores Mallén Fortanet, Óscar Chiva Bartoll , Rosa Ana Clemente Estevan ,Mónica Esteve Sancho , M <sup>a</sup> Luisa Sanchiz Ruiz
<b>189</b>	<i>Proyecto de formación del profesorado en los municipios de la Unidad de Concertación y Cooperación Municipalista de Nicaragua</i> Miquel F. Oliver Trobat, Dolors Forteza Forteza, Francisco Vargas y Douglas Enrique Narváez Olivas

---

## AULA 2.10

**Miércoles 24 18:00 - 20:00**

**Línea Temática II**

### ***Enfoques y condicionantes para la Educación para el Desarrollo***

**Modera: María Luz Ortega Carpio (Fundación ETEA)**

**17**

*Cómo cultivar la ciudadanía cosmopolita en la educación superior. El caso de la Universitat Politècnica de València*

Andrés Hueso González, Alejandra Boni Aristizábal, Jordi Peris Blanes y Juan Manuel Rodilla Navarro

**146**

*¿Podemos cultivar las habilidades cosmopolitas en la práctica docente de la ingeniería? Un estudio exploratorio del discurso de los alumnos de Ingeniería de la Universitat Politècnica de València*

Alejandra Boni Aristizábal, Penny MacDonald, Jordi Peris Blanes

**170**

*Evaluación del Impacto de las Asignaturas de Cooperación para el Desarrollo en la UC3M*

Jorge Martínez Crespo, Mónica Chinchilla Sánchez, Miriam Bueno Lorenzo, Lucía Blanco Cano y Ulpiano Ruiz-Rivas Hernando

**179**

*Aproximaciones al Desarrollo de un Plan Estratégico de Educación para el Desarrollo en las Universidades del G-9*

Inmaculada Sánchez Casado y María Dávalos Gordillo

## AULA 2.10

Jueves 25      09:00 - 11:00

Línea Temática II

### *Potenciando la colaboración entre Universidad y actores sociales*

Modera:      **Cecilia Villarroel (Fundación Entreculturas)**

---

35	<i>Educando para la ciudadanía global. Una experiencia de investigación cooperativa entre docentes y profesionales de las ONGD</i> Alejandra Boni Aristizábal, Jadicha Sow Paino, Estela López Torrejón
115	<i>Colaboración Universidad – Organismos Internacionales en pro del desarrollo: el caso de la Universitat Politècnica de València y los Small Grants Programme del FMAM-PNUD en América Latina</i> Álvaro Fernández-Baldor, María de los Llanos Gómez Torres, Liseth Martínez, Lilliam Jarquin, Karen Flores, Alberto Sánchez
122	<i>Promoviendo espacios para la participación y la solidaridad</i> Eva Caballero Segarra, Cecilia Villarroel, Eduardo García Ribera
135	<i>Las estructuras solidarias de las universidades españolas: un elemento para la coordinación entre Universidad y ONGD en el proceso de Educación para el Desarrollo</i> Antonio Sianes Castaño, M <sup>a</sup> Rosa Cordón Pedregosa, y M <sup>a</sup> Luz Ortega Carpio
218	<i>Criterios de buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad en Educación para el Desarrollo en el espacio universitario: una metodología de obtención de un criterio experto.</i> Antonio Sianes Castaño, M <sup>a</sup> Rosa Cordón Pedregosa, y M <sup>a</sup> Luz Ortega Carpio

---

## AULA 2.11

Jueves 25      09:00 - 11:00

Línea Temática II

### *Formación del profesorado, movilidad y trabajo en red como estrategias de apoyo a la EpD*

Modera:      **Alexandra Gutiérrez Cruz (Universidad de Cantabria)**

- 
- |     |  |
|-----|--|
| 123 | <i>La experiencia del trabajo en red en EpD a través de las Jornadas “Visiones de América Latina”</i><br>Joan Fuster, Alba Panisello Cabrera, Sílvia Lloveras Pimentel   |
| 202 | <i>Formación y Desarrollo del profesorado universitario: Una experiencia de colaboración entre la UNAN-Managua y la UAB</i><br>M. Dolores Márquez Cebrián, Sarai Sabaté Díaz, Núria Marzo Cabero y Marta Fuentes Agustí            |
| 204 | <i>Cooperación Universitaria: Pasado, presente y futuro de la Unidad de Igualdad de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas</i><br>Sonia Ortega Gaité, Zoraida Moncayo Fiusa y María Jesús Perales Montolío |
| 223 | <i>La formación del profesorado en Educación para el Desarrollo: una asignatura pendiente</i><br>M <sup>a</sup> Elena Ruiz Ruiz  |
| 254 | <i>Exploración de las prácticas docentes con enfoque de Educación para la Ciudadanía Global en la Universidad: perfil y percepción sobre el docente</i><br>Ana Cano Ramírez y Alejandra Boni Aristizábal                           |
-

## AULA 2.10

**Jueves 25      11:30 - 14:00**

**Línea Temática II**

### ***Las actividades solidarias como recurso educativo para la Educación para el Desarrollo***

**Modera:      Silvia Arias Careaga (Universidad Autónoma de Madrid)**

- 
- |            |   |
|------------|---|
| <b>16</b>  | <i>El compromiso social de la UPV en Proyectos de Formación: “Radio Escalante 329”</i><br>Ángeles Lence Guilabert, Carlos Hernández Franco  |
| <b>27</b>  | <i>El voluntariado universitario como herramienta de sensibilización: una propuesta desde la metodología participación-acción</i><br>Lorena Rilo Pére, Vanessa Míguez Martín, Luis M. Hervella Nieto y José Jesús Cendán Verdes   |
| <b>31</b>  | <i>La sensibilización y la incidencia pasan a la acción: “cuando la Cooperación para el Desarrollo en Educación encontró al APS (Aprendizaje Servicio)”</i><br>María Jesús Martínez Usarralde   |
| <b>110</b> | <i>Las actividades solidarias como base para la EpD y la adquisición de competencias transversales en la UdG</i><br>M. Rosa Terradellas Piferrer, Sílvia Lloveras Pimentel  |
| <b>127</b> | <i>El reconocimiento académico de los Programas de Voluntariado como estrategia para la puesta en valor del trabajo y la investigación para el desarrollo dentro de las Universidades. Lecciones aprendidas por la Universidad de Sevilla.</i><br>Francisco J. Medina Díaz, Rosario López Ruiz y Ana del Bosch Cárdenas |
| <b>163</b> | <i>Los pisos solidarios como fuente para la EpD mediante el APS</i><br>Sílvia Lloveras Pimentel, Ivette Carner Blanch, M. Rosa Terradellas Piferrer   |
-

## AULA 2.7

**Miércoles 24      18:00 - 20:00**

**Línea Temática III**

### ***Cooperación universitaria***

**Modera:      Eloísa Nos Aldas (Universitat Jaume I)**

---

<b>19</b>	<i>El estado actual de la cooperación universitaria al desarrollo. Normativa, estructuras, gestión y acciones en las universidades españolas. El efecto de la crisis económica sobre las estructuras universitarias de cooperación al desarrollo (parte I)</i> Silvia Arias Careaga; Ana Gamba Romero; Liuva González García; Rita Pérez Santos; Claudia Rincón Becerra; Alexis Velo Brunet.
<b>64</b>	<i>La investigación en el marco de la cooperación al desarrollo: La teorización desde la práctica</i> M <sup>a</sup> Encarnación Quesada Herrera
<b>65</b>	<i>Las Universidades como agente de cooperación al desarrollo descentralizada: el caso del País Vasco</i> Iratxe Amiano Bonatxea y Jorge Gutiérrez-Goiria
<b>180</b>	<i>Condiciones necesarias para promover la cooperación interuniversitaria y la investigación con universidades de África subsahariana</i> David Peñafuerte Rendón y María Luisa Grande Gascón
<b>259</b>	<i>Aportes y resultados del I Workshop de actores de la cooperación universitaria al desarrollo de la comunidad de Madrid</i> Silvia Arias Careaga, Fernando Calles de los Mozos, Carmen Doblás Aguilar, Silvia Gallart Parramon, Marina García Gamero, Manuel Sierra Castañer, Jorge Solana Crespo.

---



## AULA 2.8

**Miércoles 24      18:00 - 20:00**

**Línea Temática III**

### ***Calidad ambiental y Agricultura***

**Modera:      Albert Roca Álvarez (Universitat de Lleida)**

- 
- |            |  |
|------------|--|
| <b>11</b>  | <i>Scaling up community-driven development: The case of the GEF Small Grants Programme</i><br>Juan Manuel Rodilla Navarro, Ana María Currea  |
| <b>68</b>  | <i>Investigación en Sostenibilidad y Seguridad Alimentaria como motor de desarrollo Agrario del Sur, para la provincia de Barahona en República Dominicana</i><br>Ana Belén Collazos Bravo, Yeral Mesa Florián, Fernando González Andrés y Beatriz Urbano López de Meneses |
| <b>160</b> | <i>El eucalipto como herramienta para el desarrollo sostenible de las Tierras Altas de Etiopía</i><br>Paula Guzmán Delgado, Wubalem Tadesse, Diriba Nigusie, Ángel Olarán Esnal, Efrem Gidey y Luis Gil Sánchez  |
| <b>226</b> | <i>Ordenación agrohidrológica de la cuenca del “Etang Pouillet”. Departamento del Sudeste. Haití</i><br>Ignacio Morales Dolores, Margarita Roldán Soriano  |
| <b>237</b> | <i>Propuesta de monitoreo ambiental multidisciplinar en cuencas andinas con impactos mineros</i><br>Marco Sánchez Peña, Guillermo Tirado Sarmiento, Consuelo Plasencia Alvarado, Nuria Boix Sabria, Elena Rumi Carrera, Marta Barenys Espadaler y Cristina Yacoub López    |
-

## AULA 2.7

Jueves 25      09:00 - 11:00

Línea Temática III

### *Salud e Infancia*

Modera:      **Fernando Jorge Bornay Llinares (Universidad Miguel Hernández)**

- 
- |     |   |
|-----|---|
| 82  | <i>Capacidad de la tecnología de disco compacto como herramienta de bajo coste para el diagnóstico de enfermedades tropicales</i><br>Ángel Maquieira Catalá, Diana Tamayo Correa, Luis Antonio Tortajada-Genaro, Sergi Morais Ezquerro, Rosa Puchades Pla   |
| 95  | <i>Protocolo de actuación para contribuir a la mejora del estado nutricional de poblaciones infantiles de países en vías de desarrollo, a partir de materias primas de uso tradicional</i><br>Luz Hicela Mosquera Mosquera, Gemma Moraga Ballesteros, Juan José Martínez-Lahuerta, Nuria Martínez-Navarrete                             |
| 162 | <i>La producción de medicamentos genéricos en Brasil: Un estudio de caso de política de salud en un país en desarrollo.</i><br>Ricardina María Batista Moreira Saboya, Luisa Ruano Casado   |
| 178 | <i>La infancia en la cooperación al desarrollo. Propuesta de un Enfoque de Derechos de la Infancia en la cooperación internacional al desarrollo</i><br>Susana Irisarri Primicia  |
| 191 | <i>Evaluación y desarrollo de la resiliencia, calidad de vida y necesidades psicológicas básicas en niños y adolescentes argentinos en riesgo de exclusión social</i><br>José M <sup>a</sup> López Chamorro, Francisco Miguel Leo Marco, David Sánchez Oliva, Diana Amado Alonso, Inmaculada González Ponce y Juan José Pulido González |
| 217 | <i>Estudio de la dignidad y su relación con el desarrollo humano. Representaciones sociales para pensar el desarrollo</i><br>Héver Míguez Monroy  |

## AULA 2.8

Jueves 25      09:00 - 11:00

Línea Temática III

### *Agua, Saneamiento y Energía*

Modera:      **Guillermo Palau Salvador (Universitat Politècnica de València)**

---

57	<i>Caracterización de la acción colectiva para la gestión de los recursos hídricos en la Región Central de Nicaragua</i> Óscar Flores Baquero, Paula Novo Núñez, Jairo Rojas Meza, Alejandro Jiménez Fernández de Palencia, Agustí Pérez Foguet, Alberto Garrido Colmenero
72	<i>Desarrollando capacidades de participación y agencia en proyectos de infraestructuras. La experiencia de Arquitectos Sin Fronteras en el Municipio de Santa Teresa, Nicaragua</i> Margarita Bosch Ortega, Jordi Peris Blanes
166	<i>Evaluación de las posibilidades de secado solar en Nicaragua</i> Lucía Blanco Cano, Orbelith De La Concepción Murillo, Antonio Soria Verdugo, María Venegas Bernal, René Miranda Urbina y Ulpiano Ruiz-Rivas Hernando
167	<i>Modelización de bombas manuales para el abastecimiento de agua</i> Ulpiano Ruiz-Rivas Hernando, Lucía Blanco Cano, Antonio Soria Verdugo y Mónica Chinchilla Sánchez
240	<i>Evaluación del Impacto en el Desarrollo Humano de proyectos de usos energéticos de la biomasa: El caso de Nicaragua</i> Javier Mazorra Aguiar, Julio Lumbreras Martín, y Luz Fernández García
253	<i>Género y desigualdad de poder en la gestión del recurso hídrico en el municipio de Concepción-Quezaltepeque, El Salvador</i> Normando Sánchez Javaloyes, Laura Navarro Mantas, Ileana Cecilia Gómez Galo, Ana C. Vidal Vidales y Jesús Garrido Manrique

## AULA 2.7

Jueves 25      11:30 - 14:00      Línea Temática III

### ***Compromiso y Responsabilidad social***

Modera:      **Josep María Jordán Galduf (Universitat de València)**

- 
- |            |   |
|------------|---|
| <b>29</b>  | <i>El Comercio Justo: un ejemplo de investigación en Educación para el Desarrollo en el ámbito universitario.</i><br>Begoña Escribano Salmoral y Ana Moreno Lamarca   |
| <b>54</b>  | <i>Experiencias en la transferencia de resultados de investigación sobre la gestión turística del patrimonio natural y cultural a través de programas de cooperación al desarrollo</i><br>Maryland Morant González, María José Viñals Blasco, Pau Alonso-Monasterio Fernández   |
| <b>76</b>  | <i>Formación en competencias en investigación cualitativa: un instrumento para implementar proyectos de desarrollo</i><br>Cristina Moreno Mulet, Andreu Bover Bover, Margalida Miró Bonet, Rosa Miró Bonet, Miriam Vargas Vargas y Concha Zaforteza Lallemand   |
| <b>85</b>  | <i>¿Responsabilidad Social Universitaria o una Universidad más responsable?</i><br>Ramón Rueda López, Amelia Sanchis Vidal, Guadalupe Codes Belda   |
| <b>153</b> | <i>Investigación Acción Participativa en Carreras Científico-Técnicas, el Ejemplo de la red Utópika</i><br>Diego Álvarez Sánchez, Sergio Belda Miquel, Maria Cambra López, Maria Josep Cascant i Sempere, Cristóbal Miralles Insa, Pau Miró i Martínez, Ana Moragues Faus, Guillermo Palau-Salvador, Lourdes Peñalver Herrero, Laia Rodríguez Martínez, Clara Saban de La Portilla, Jadicha Sow Paino, Katharina Schlierf, Rosa Vercher Aznar |
| <b>157</b> | <i>El Programa "Colabora" de la Universidad Rovira y Virgili</i><br>Encarnació Ricart Martí, Joan Fuster García, Inés Solé Guillén  |
| <b>239</b> | <i>Análisis de los Beneficios de la Educación Superior en Países en Vías de Desarrollo. Revisión de las propuestas más modernas de Capital Humano</i><br>Roberto Escarré Urueña   |
-

## AULA 2.8

**Jueves 25      11:30 - 12:45**

**Línea Temática III**

### ***Tecnologías de la construcción***

**Modera:      Isidro Antuñano Maruri (Universitat de València)**

---

<b>49</b>	<i>El legado de los megaeventos deportivos: El caso de la copa del mundo 2014</i> Airtón Saboya Valente Junior
<b>103</b>	<i>Habitabilidad Básica: Una especialización necesaria en la educación para el desarrollo</i> Julián Salas Serrano, Ignacio Oteiza San José, y Belén Gesto Barroso
<b>142</b>	<i>Estudio de morteros de cemento portland con cenizas de rastrojo de maíz: posibilidades de uso en construcciones rurales</i> Alejandro Escalera Cruz, Jordi Payá Bernabeu, María Victoria Borrachero Rosado, Lourdes Soriano Martínez y José María Monzó Balbuena
<b>144</b>	<i>Utilización de residuos agrícolas e industriales en la elaboración de hormigones no convencionales</i> Javier García Martí, María Victoria Borrachero Rosado, Jorge Juan Payá Bernabeu, Daniel Alveiro Bedoya Ruiz, José María Monzó Balbuena
<b>251</b>	<i>Vivienda y entornos saludables. Un modelo para la regeneración de barrios. Cochabamba (Bolivia)</i> Luz Fernández-Valderrama Aparicio y Carolina Ureta Muñoz

---

## AULA 2.8

Jueves 25      12:45 - 14:00

Línea Temática III

### *Tecnologías de la comunicación*

Modera:      **Isidro Antuñano Maruri (Universitat de València)**

---

71	<i>Metodología para Determinar la Distribución de Puntos de Acceso a Servicios de Gobierno Electrónico</i> Mariuxi Montes Chunga y Susana Muñoz Hernández
147	<i>El Proyecto TIC TAC. Tecnología, Educación y Desarrollo Humano</i> Eduard Muntaner-Perich, Mariona Niell Colom, Marta Peracaula Bosch, Meritxell Estebanell Minguell, Josep Lluís de la Rosa Esteva y Jordi Freixenet Bosch
183	<i>Integración de las TIC en la Cooperación al Desarrollo</i> Mónica Peñaherrera León, Fabián Cobos Alvarado
238	<i>Las nuevas tecnologías, ¿contribuyen al Desarrollo Humano?</i> Diana Ximena Puerta-Cortés y Xavier Carbonell Sánchez