

Tecnologías de la comunicación

Línea Temática III

Conclusiones

METODOLOGÍA PARA DETERMINAR LA DISTRIBUCIÓN DE PUNTOS DE ACCESO A SERVICIOS DE GOBIERNO ELECTRÓNICO

Mariuxi Montes Chunga y Susana Muñoz Hernández.

Presenta y aplica una metodología para decidir el número y la ubicación de los puntos de acceso a servicios electrónicos a establecer en zonas poco atendidas; aplicándola al Municipio de Santa Elena (Ecuador) y a la provincia de Asturias (España).

EL PROYECTO TIC TAC. TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Eduard Muntaner-Perich, Mariona Niell Colom, Marta Peracaula Bosch, Meritxell Estebanell Minguell, Josep Lluís de la Rosa Esteve y Jordi Freixenet Bosch.

Experiencias en India (una escuela residencial para niños pobres en Shanti Bhavan) y España (dos escuelas de Girona y Salt), con talleres infantiles basados en el uso de las TICs, tratando de estimular la creatividad y el pensamiento crítico de los niños.

INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Mónica Peñaherrera León y Fabián Cobos Alvarado.

Define las grandes líneas de la aplicación de un proyecto de cooperación al desarrollo en centros educativos de España (Jaén) y Ecuador (Santa Elena), utilizando como soporte las TICs para aprender a vivir en sociedades multiculturales.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ¿CONTRIBUYEN AL DESARROLLO HUMANO?

Diana Ximena Puerta-Cortés y Xavier Carbonell Sánchez.

La comunicación estudia los hábitos actuales de juego y gregarismo en el uso de Internet entre personal universitario de Colombia, analizando una muestra de 566 estudiantes de grado de la Universidad de Ibagué.