

Potenciando la colaboración entre Universidad y actores sociales

Línea Temática II

Conclusiones

A través de los contenidos de la Línea Temática II, y en cada una de las ponencias de la presente mesa, se ha puesto de manifiesto que desde los diferentes actores sociales que cuentan con la EpD entre sus principales ejes de trabajo, existen puntos de encuentro y grandes posibilidades de sinergia con la Universidad.

Cada actor, con su especificidad, con sus características, ha demostrado que más allá de su ámbito propio, guarda en su interior la intención de lograr que la EpD sea una práctica transformadora para la vida de las personas; Aún en un momento como el actual, en el que la crisis económica y financiera afecta directamente a la implementación y la ejecución de proyectos.

En todas las experiencias compartidas hemos podido observar que existe una necesidad que debe ser atendida por los diferentes agentes sociales o universitarios, organismos internacionales, organizaciones del tercer sector, etc., y que a su vez son portadores de diferentes metodologías que “provocan” y dan testimonio de que la EpD es una realidad contrastable y abordable a día de hoy.

Las experiencias narradas, el camino recorrido desde lo académico, así como las plataformas sociales ya existentes son una muestra de que sólo es necesario seguir trabajando y potenciando, desde la creatividad, acuerdos y modelos transformadores pero que a su vez sean realistas. De esta manera, basándonos en la coordinación, podremos afrontar los retos y la gran riqueza de la educación para el desarrollo.