

## Las actividades solidarias como recurso educativo para la educación para el desarrollo

### Línea Temática II

#### Conclusiones

Existe una variada muestra de actividades en el ámbito de la solidaridad que las universidades han puesto en marcha. El objetivo común es conseguir el compromiso, la implicación, la sensibilidad y la formación integral de la comunidad universitaria -especialmente de los estudiantes- a través de su participación en programas y proyectos diseñados de manera específica para ello, ya sea por los propios docentes o a iniciativa de las estructuras solidarias.

Los resultados y la evaluación de estos proyectos muestran:

1. El papel fundamental que la universidad juega en acercar el conocimiento a la sociedad de su entorno más local y también a las poblaciones de otros países.
2. La importancia de la interacción con otras instituciones sociales para poder llevar a cabo con éxito estos programas (ONG, ayuntamientos, colegios, etc.)
3. El debate abierto aún sobre el reconocimiento de créditos (cómo establecer los mecanismos más adecuados, a qué ofrecerlo, etc.)
4. La necesidad de definir los límites de la acción voluntaria universitaria sin interferir o sustituir puestos de trabajo.
5. El enorme potencial aún por descubrir de acciones innovadoras en voluntariado universitario.
6. La importancia de la implicación y participación del PDI.
7. La urgencia del apoyo institucional de la propia universidad para el éxito de los proyectos.
8. El efecto multiplicador de estas acciones sobre beneficiarios no previstos inicialmente (otros estudiantes, sus familias, otros actores, etc.)